

**PROGRAMA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE DENVER PARA ESTUDIANTES ALTAMENTE DOTADOS  
2010-2011- FORMULARIO DE NOMINACIÓN**

Last Name

|  |  |
|--|--|
| DEBE RECIBIRSE ANTES<br><b>DE O EN EL 2 DE NOVIEMBRE DE 2009</b> | Favor de enviar o llevar a: Dep. de Educación para Altamente Dotados de Talento<br>1330 Fox St., 2 <sup>nd</sup> Floor South, Denver, CO, 80204<br>Teléfono: (720) 423-8272 <span style="float: right;">gt.dpsk12.org</span> |
|--|--|

**ESCRIBA POR FAVOR CON LETRA DE IMPRENTA— NO SE ACEPTAN FAXES**

|  |  |
|--|--|
| Fecha _____ # de Identif. de DPS del estudiante (esto se sabe en su escuela) _____   | Sólo para uso oficial<br>IC _____ Dec. _____<br>Dec. Date _____<br>LS _____<br>Dec 2 _____<br>LS _____ |
| Nombre del estudiante _____<br><div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small; margin-top: 5px;"> <span>Apellido</span> <span>Nombre</span> <span>2º nombre</span> </div> |  |
| Dirección del estudiante _____<br>Calle y número _____ Apt. _____  |  |
| Ciudad _____ Estado _____ Código. Postal _____   |  |
| Nombre de la persona que llena este formulario _____   |  |

First Name

Relación con el estudiante: Padre/madre \_\_\_\_ Maestro \_\_\_\_ Director \_\_\_\_ El estudiante \_\_\_\_ Otro \_\_\_\_

|  |                  |                          |                           |
|--|------------------|--------------------------|---------------------------|
| Grado actual _____   | Sexo (M/F) _____ | País de nacimiento _____ | Fecha de nacimiento _____ |
| Grupo étnico: Indio americano ____ Asiático ____ Negro ____ Hispano ____ Blanco ____   |                  |                          |                           |
| Nombre del padre/madre/tutor _____   |                  | Teléfono (casa) _____    |                           |
|  |                  | Teléfono (otro) _____    |                           |
| Nombre del padre/madre/tutor _____   |                  | Teléfono (casa) _____    |                           |
|  |                  | Teléfono (otro) _____    |                           |
| Idioma principal que usa el estudiante _____   |                  |                          |                           |
| Idioma que prefieren los padres/tutores en comunicaciones escolares _____  |                  |                          |                           |
| <b>IMPORTANTE: En general nuestras pruebas se hacen en inglés. Si cree Ud. que las aptitudes de este estudiante no pueden medirse en una prueba en inglés, marque aquí: <input type="checkbox"/></b>   |                  |                          |                           |
| Escuela a la que asiste actualmente _____ Esta escuela es: __escuela de vecindario<br>__escuela de opción  |                  |                          |                           |
| <b>Si ésta NO es una Escuela Pública de Denver:</b><br>acompañe las pruebas de la escuela o distrito escolar aplicadas a este estudiante en los últimos 2 años y conteste la pregunta siguiente: ¿Vive este estudiante en la Ciudad/Condado de Denver? SÍ ____ NO ____<br><b>Si contesta “NO”, se cobra una cuota de \$125 a la hora de aplicar la prueba.</b> |                  |                          |                           |

|   |       |
|---|-------|
| <b>OBLIGATORIO: Firma del padre/madre o tutor</b>   |       |
| Para que a este estudiante se le puedan aplicar las pruebas de selección para el Programa para Estudiantes Altamente Dotados, los padre o tutores deben firmar autorizando el proceso de las pruebas.   |       |
| Doy autorización para que _____ (nombre del niño) sea propuesto y haga pruebas para el Programa para Estudiantes Altamente Dotados de las Escuelas Públicas de Denver.  |       |
| <b>NOTA: Los resultados de las pruebas por el proceso de solicitud para el HGT pueden incluirse en el expediente de pruebas o usarse en la calificación de GT o colocación en otros programas. Los resultados de las pruebas y la información de la solicitud pueden compartirse con el personal escolar para ayudar a determinar la instrucción.</b> |       |
| Firma del padre/madre o tutor (es un requisito)   | Fecha |



Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

**Favor de indicar con Ejemplos Específicos los intereses que aplican a este niño.  
Ejemplos significativos son mas importantes que las respustas.  
Usted no tiene que dar ejemplos para cada interes**

Enumere por favor las consideraciones o acomodaciones especiales solicitadas y acompañe a esta solicitud la documentación que respalde la necesidad (sólo se aceptarán IEP de Educación Especial o planes 504).

**Dirija su solicitud de consideraciones o acomodaciones especiales directamente a la escuela antes de su visita.**

**LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE DENVER NO DISCRIMINA NI LO HARÁ POR RAZONES DE IMPEDIMENTO, RAZA, GRUPO ÉTNICO, SEXO, RELIGIÓN O CREDO, EN LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO.**

**LA INFORMACIÓN QUE SE PROVEE AQUÍ REPRESENTA UNA PARTE DE LA DECISIÓN DE IDENTIFICACIÓN.**

**USTED TIENE OPORTUNIDADES ÚNICAS PARA OBSERVAR ESTE NIÑO(A) EN AMBIENTES DE JUEGO, TRABAJO, ESCUELA, O FAMILIA.  
POR FAVOR, USE ESTAS OBSERVACIONES PARA PROPORCIONAR EJEMPLOS ESPECÍFICOS ABAJO.**

**NO ES NECESARIO DAR EJEMPLOS EN CADA UNO DE LOS APARTADOS**

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>1. Todo le produce curiosidad; hace muchas preguntas con respuestas que no son sencillas; a menudo quiere saber cómo y por qué</b>  | <b>Ejemplos:</b> |
| <b>2. Aprende rápido; se aburre con la rutina; parece “aprender” sin que se le enseñe; aprende rápidamente inglés (si el inglés no es su primer idioma)</b>                                  | <b>Ejemplos:</b> |
| <b>3. Usa vocabulario, chistes, analogías, juegos de palabras, humor, semejanzas, metáforas avanzadas; habla como un adulto</b>  | <b>Ejemplos:</b> |
| <b>4. Lector incipiente o voraz; disfruta los juegos o libros más avanzados que los que les gustan a los de su misma edad; entiende antes de tiempo o avanzado las matemáticas o números</b> | <b>Ejemplos:</b> |

|   |                  |
|---|------------------|
| <p><b>5. Expresa convicciones, ideas, opiniones firmes</b></p>  | <p>Ejemplos:</p> |
| <p><b>6. Tiene memoria excepcional a corto o a largo plazo; puede saber secuencias largas de números o información detallada</b></p>  | <p>Ejemplos:</p> |
| <p><b>7. Tiene muy pocos amigos de su propia edad y prefiere juntar con niños de mas avanzada edad o personas adultas; o es muy observador; nota y comenta sobre semejanzas, diferencias y modelos interesantes en el mundo.</b></p>  | <p>Ejemplos:</p> |
| <p><b>8. Entiende ideas complejas y abstractas; aplica información a situaciones nuevas; ve patrones de ideas similares y diferentes; conecta ideas; tiene habilidades avanzada para razonar; le gusta resolver problemas complicados; ve rapidamente todo el panorama.</b></p> | <p>Ejemplos:</p> |
| <p><b>9. Es un líder de los niños de la misma edad; exhibe respeto por si mismo y un sentido fuerte de la justicia</b></p>  | <p>Ejemplos:</p> |
| <p><b>10. Necesita que todo sea perfecto; puede dudar intentar algo si no puede alcanzar inmediatamente la perfección</b></p>   | <p>Ejemplos:</p> |
| <p><b>11. Extremadamente sensible, a menudo con los problemas de los demás (familiares, amigos, escuela, comunidad, el mundo)</b></p>   | <p>Ejemplos:</p> |

## EXPRESIÓN:

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>13. VERBAL</b><br>Lectura, escritura o discurso avanzado con gran expresión de detalles; comprensión profunda; pensamientos o análisis complejos   | <b>Ejemplos:</b> |
| <b>14. CONSTRUCCIÓN ESPACIAL/ MECÁNICA</b><br>Construcción compleja, encuentra la dirección; imagina cosas desde otro ángulo; ve las cosas en tres dimensiones o en modelos repetitivos; aprende con práctica | <b>Ejemplos:</b> |
| <b>15. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b><br>Imagina mejores formas para hacer algo; trata en forma creativa los problemas de la vida real o los proyectos   | <b>Ejemplos:</b> |

**INTERESES:** Algunos niños insistirán en seguir intereses muy específicos o fuera de lo común o una amplia variedad de intereses muy por encima de lo que se esperaría. Enumere por favor las cosas en las que el niño muestre un interés extremo y dé ejemplos de la forma en que sigue esos intereses. *Ejemplo: A María le encanta el espacio. Pide constantemente que la llevemos al museo, lee y escribe libros sobre el espacio y ha construido varios cohetes a escala.*

**REQUERIMIENTO EDUCATIVO:** ¿Cuál es el requerimiento educativo mas esencial de este niño?